

Waarom lopend schrift aanleren?

Lopend schrift (cursive writing) verbetert de neurale verbindingen in de hersens. Het stimuleert het brein op een belangrijker wijze dan het louter aanslaan van letters op een toetsenbord.

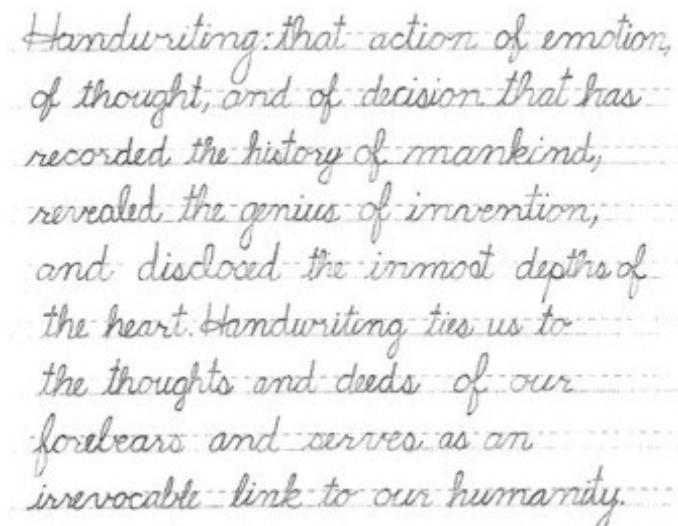
Cursief verbetert de dynamische interactie tussen de linker en de rechter hersenhelft van de hersens. Het helpt paden aanleggen in het brein, terwijl de geestelijke effectiviteit verbetert. Virginia Berninger, onderzoeker en professor pedagogische psychologie aan de universiteit van Washington, zegt dat beelden van hersenactiviteit (scans) hebben aangetoond, dat opeenvolgende vingerbewegingen die bij schrijven gebruikt worden, grote hersengebieden met betrekking tot denken, taal en werkgeheugen activeren. Zij zegt, dat schrijven verschilt van typen, omdat het de uitvoering vereist van opeenvolgende streken om een letter te maken, terwijl typen slechts betrekking heeft op het aanraken van een toets.

Het leren van lopend schrift helpt de leerling om fijnmotorische vaardigheden te ontwikkelen, oog-handcoördinatie, en zelfbeheersing. De handeling van cursief leesbaar schrijven is een model om zelfbeheersing te leren, dat in verband staat met zoveel andere levensterreinen.

Cursief verbetert de continuïteit en gedachtestroom bij geschreven communicatie. Het verbinden van letters doet de schrijfsnelheid toenemen. Verhoogde snelheid verbetert de aandachts-spanne en het vermogen om op school uit te excelleren. Een vloeiende schrijfstijl moedigt aan tot meer schrijven.

Cursief is gemakkelijker te leren dan blokletters (printing), met name voor kinderen met leer-moeilijkheden. Veel blokletters lijken op elkaar en worden gemakkelijk omgekeerd.

Cursief leert ruimtelijke discipline aan. De lichamelijke en geestelijke actie om te bepalen hoe je elk woord op de bladzij moet zetten, oefent het verstand in op een ordelijke manier vooruit denken.



Handwriting: that action of emotion,
of thought, and of decision that has
recorded the history of mankind,
revealed the genius of invention,
and disclosed the inmost depths of
the heart. Handwriting ties us to
the thoughts and deeds of our
forebears and serves as an
irrevocable link to our humanity.

2011 winnaar van de World Handwriting Contest
7-jarige Grazia Ferraro
New American Cursive, 1st Grade Student
At Highlands Latin School, Louisville, KY

Cursief is een efficiënte manier om te communiceren of aantekeningen te maken. Niet iedereen heeft toegang tot een computer of iPad. Pennen en potloden vormen nog de meest leverbare, betrouwbare en praktische manier voor mensen van waar ook om te communiceren. Met de hand schrijven van aantekeningen in de klas verbetert het onthouden.

Cursief helpt bij lezen en spellen. Het vraagt van kinderen om zo van links naar rechts te schrijven, dat de letters in de goede volgorde met elkaar verbonden worden. Bij blokschrift schrijven sommige kinderen de letters achterstevoren, en vaak is de ruimteverdeling zo wisselend, dat je niet kunt zeggen waar het ene woord eindigt en het andere begint. Het helpt bij spelling, aangezien de verbondenheid bij lopend schrift het jonge kind helpt woorden als een geheel te zien in plaats van afzonderlijke letters, zoals bij blokschrift. De hand verwerft kennis van spellingpatronen via handbewegingen die herhaaldelijk bij spelling worden gebruikt. Dit is hetzelfde verschijnsel dat zich voordoet wanneer pianisten of typistes handbewegingspatronen leren door voortdurende herhaling. Het leren van cursief schrift op jonge leeftijd vergroot het zelfvertrouwen.

Bron

Why Teach Cursive? Iris Hatfield, in: The Vanguard, January-March, 2012

Iris Hatfield is auteur van “New American Cursive system”.

Haar e-mailadres: iris@husvista.com

DS/09.01.12